**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

**работы региональной инновационной площадки «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников с использованием технологий эффективной социализации»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цели** | **Задачи** | **Содержание** | **Срок**  **испол­нения/ ответственный** | **Итоговый**  **результат** |
| **Поэтапное содержание работы РИП** | | | | | |
| **Подготовительный этап (Сентябрь 2020 г. – декабрь 2020 г.)** | | | | | |
| 1. Создание проектной группы для организации работы по инновационной деятельности.  2. Заседание проектной группы (ежемесячно).  3. Изучение нормативных вопросов по теме РИП.  4. Самоаудит образовательной среды для финансово-экономического образования детей и взрослых.  5. Проведение мониторинга педагогов и родителей.  6. Формирование пакета нормативных документов и методических материалов для разработки проекта.  7. Актуализация и разработка внутренней нормативно-правовой документации.  8. Разработка проекта по финансовому просвещению дошкольников: «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников с использованием технологий эффективной социализации».  9. Разработка плана работы РИП.  10. Ознакомление коллектива образовательной организации с распорядительными актами МОСО о присвоении статуса РИП на общем собрании работников.  11. Проведение педагогического совета, методического совета по вопросам организации работы инновационного проекта.  12. Создание электронной базы данных по теме.  13.Проведение переговоров и заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами.  14. Заседание рабочей группы  15. Проведение входящей диагностики.  16. Повышение профессиональной компетентности педагогов через разные формы методической работы: цикл семинаров, мастер-классов, открытых просмотров и др.  17.Финансово-правовое консультирование педагогов, в т.ч. налогового законодательства. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности;  определение направлений развития ресурсного обеспечения проекта;  повышение профессиональной компетентности педагогов;  внедрение системы работы по финансово-экономическому просвещению в практику МБДОУ. | 1. Изучить уровень профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, способность к саморазвитию, уровень самообразования и самоанализа.  2. Провести анализ.  3. Изучить литературу по проблеме.  4. Изучить опыт работы других учреждений по теме проекта.  5. Сформулировать цели и задачи, определить формы и методы.  6. Разработать инновационный проект  7. Создать систему взаимодействия с социальными партнерами по финансово-эконому просвещению дошкольников  8. Создать научно-методическую базу проекта  9. Разработать содержание программы «Экономика для малышей».  10. Апробировать программу в работе с детьми старшего дошкольного возраста. | - Осознание проблемной ситуации, выбор темы проекта. Постановка цели, формулировка задач;  - разработка Положения об инновационной деятельности в ДОУ;  - разработка Положения об организации деятельности проектной группы;  - издание приказов по учреждению;  - анкетирование педагогов для выявления способности к организации образовательного процесса, определения уровня самообразования и саморазвития;  - анкетирование родителей с целью выявления уровня финансовой грамотности;  образовательных запросов родителей на финансовое просвещение дошкольников;  - педагогическая диагностика по выявлению уровня финансовой грамотности дошкольников старшей и подготовительных к школе групп;  - педагогическая диагностика по выявлению уровня социального развития дошкольников;  - психологическая диагностика уровня тревожности и эмоционального благополучия;  - подбор и изучение литературы, составление индивидуальных программ развития педагогов, курсы повышения квалификации;  - оценка соответствия условий внедрения программы психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, а также предметно-развивающей среды;  - разработка учебно-тематического плана работы на два года, отражающего систему мероприятий с дошкольниками, родителями, социальными партнерами;  - разработка системы отслеживания результатов освоения проекта;  - составление диагностического пакета;  - составление картотеки методической литературы и периодики;  - разработка плана методической работы, обеспечивающего сопровождение работы по финансовому просвещению дошкольников: проведение тематических консультаций, педагогических часов, семинаров-практикумов по актуальным проблемам финансового просвещения дошкольников. | Сентябрь, 2020 г. октябрь 2020 г./  Важенцева И.Ю., заведующий;  Галак О.А., методист; проектная группа:  Ермолаева В.И.,  Забродина В.Ф.  Толстова А.А.  Шепелева Ю.К.  Школьная Г.В.  До 10 сентября  До 05 сентября | Создана основа для дальнейшего развертывания проекта |
| **Основной этап (Декабрь 2020 – май 2022)** | | | | | |
| **Мероприятия** | **Цель** | **Задачи** | **Содержание** | **Срок исполн. / ответственный** | **Итоговый результат** |
| 1. Утверждение программы РИП на заседании кафедры ИРОСО | Создание условий для реализации программы РИП | - обеспечение полноценных условий для реализации РИП;  - совершенствование критериев и методики оценки модели финансового просвещения в ДОУ | Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о введении нового направления дошкольного образования, в том числе через сайт МБДОУ, буклеты, информационные стенды, родительские собрания и пр. | По факту проведения | Получение статуса РИП |
| 2. Проведение консилиума | Анализ результатов первичной диагностики | Рефлексия деятельности за 2020/2021 год | 1.Педагогическая диагностика по выявлению уровня финансовой грамотности дошкольников старших и подготовительных к школе групп.  2. Педагогическая диагностика уровня социального развития дошкольников  3. Психологическая диагностика уровня тревожности эмоционального благополучия. | Октябрь 2020/педагог-психолог, воспитатели старших и подготовительных групп | Эффективность реализации парциальной образовательной программы |
| 3. Рецензирование парциальной программы «Экономика для малышей» | Получение рецензии на программу |  |  | Ноябрь | Парциальная программа «Экономика для малышей» |
| 4. Реализация парциальной программы в образовательном процессе МБДОУ. | Повышение уровня финансовой грамотности дошкольников, уровня социального развития | 1. Формирование предпосылок финансовой грамотности.  2. Развитие экономического мышления.  3. Воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров. | Организация и проведение тематических мероприятий для воспитанников МБДОУ в рамках комплексно-тематического плана.  - педагогическая работа с детьми по комплексно-тематическому плану;  - коррекционная работа (индивидуально, с подгруппами в 2-3 реб.);  - включение детей в проектную и экспериментальную деятельность;  Разработать план взаимодействия с библиотекой;  Разработать образовательный блок по финансовому просвещению дошкольников старшей группы;  - разработать перспективно-тематический план на 2021/2022 учебный год;  - обсудить условия обогащения предметно-развивающей среды групп  Комплектование фонда научно-методических книг по финансово-экономическому просвещению детей и взрослых;  -справочных пособий и информационных материалов по проблеме проекта;  -материалов из опыта работы по экономическому воспитанию дошкольников  - организация встреч детей с родителями соответствующих профессий;  - проведение цикла психологических тренингов по коррекции социального поведения;  - сюжетно-ролевые игры;  - конкурсы и развлечения;  - экскурсии и наблюдения;  - художественно-продуктивная деятельность; | В течение  2021 г,  2021/2022 уч. года  Ежемесячно/воспитатели старшей и подготовительных групп, | Повышение уровня финансовой грамотности дошкольников, уровня социального развития |
| 5. Проведение постоянно действующей «Школы профстандарта» для педагогов МБДОУ | Повышение профессиональной компетентности педагогов, специалистов | Совершенствование форм и методов организации образовательного процесса по финансово-экономическому образованию | - организация работы:   * методический класс; * мастер-класс;   -обращение к информационным ресурсам в сфере образования, психологии, включая электронные библиотеки, порталы и сайты;  - организация возможности регулярного обмена информацией между педагогами, между педагогами и родителями | Постоянно | Электронная методическая база, публикации, методические разработки |
| 6. Организация конкурсов, творческих отчетов и других методических мероприятий для педагогических работников. | Повышение профессионального мастерства педагогов |  | - конкурс на создание лучшего уголка банкира;  - профессиональный конкурс на лучшую разработку дидактического пособия . | В течение  учебного года | Формирование опыта работы педагогов |
| 7. Акция «День финансовой грамотности» |  | Применение адекватных возможностям ребенка современных технологий | -организация и проведение тематических дней по финансовой грамотности;  - тематические недели | В течение  учебного года – 1 раз в квартал | Сценарии тематических дней и недель |
| 8. Создание и пополнение банка данных инновационного педагогического опыта педагогов, полученного в ходе поиска эффективных форм и методов работы по теме проекта |  | Организация методического сопровождения педагогов при реализации парциальной программы | - перспективные планы,  - авторские программы и методики,  - методические рекомендации,  - диагностические пособия и т.п. | В течение  учебного года | Наличие полного учебно-методического комплекта к программе |
| 9. Привлечение родителей к проведению ООД с детьми. |  | Повышение финансовой грамотности родителей;  привлечение к организации образовательного процесса | Проведение обучающих консультаций, семинаров, практикумов по теме проекта. | Ноябрь 2021 и в течение учебного года | Включенность родителей в образовательный процесс |
| 10. Организация и проведение мероприятий по финансовому просвещению родителей. |  | Повышение финансовой грамотности родителей | - работа Клуба для родителей;  - организация дистанционных консультаций для родителей;  - комплектование фонда научно-методических книг по финансово-экономическому просвещению детей и взрослых;  -справочных пособий и информационных материалов по проблеме проекта | Декабрь, 2021/  педагог-психолог, воспитатели старших групп, методист | Эффективность реализации парциальной образовательной программы |
| 11. Заседания проектной группы для обсуждения хода реализации проекта |  | 1. Анализ затруднений, выявленных в ходе реализации проекта  2. Коррекция проекта в соответствии с выявленными затруднениями | -текущий контроль за ходом внедрения новшества;  - своевременная корректировка видимых отклонений | Январь, 2022 г./проектная группа | Протокол заседания |
| 12. Создание электронных пособий для проведения образовательной деятельности  13. Создание Банка лучших примерных тематических планов, конспектов занятий и режимных моментов |  | 1.Прожолжать формировать банк данных по проекту | - разработка конспектов занятий в соответствии с ФГОС ДО;  - составление сценариев развлечений;  - составление презентаций. | Январь 2022 год/проектная группа | Электронные игры, презентации;  конспекты ООД;  технологические карты и др. |
| 14. Организация фотовыставки с участием родителей «Воспитание и … деньги»  15. Организация переносной выставки «Финансовое просвещение дошкольников: Проблемы и перспективы» | Повышение финансовой грамотности родителей |  | - отбор фотографий из опыта семейного воспитания и опыта работы детского сада;  - разработка наглядного материала для родителей творческой группой. | Февраль,  2022 г. | Стенд по теме проекта |
| 16. Создание картотеки педагогических ситуаций на тему: «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников с использованием технологий эффективной социализации» |  | Пополнение банка данных по теме инновации | - подбор педагогических ситуаций;  - оформление картотеки | Март,  2022 г./ все педагоги, участвующие в проекте | Наличие картотеки |
| 17. Проведение педсоветов, методических советов, заседаний проектной группы по обсуждению результатов реализации проекта | Контроль за ходом реализации плана РИП |  | - выработка управленческого решения по итогам внедрения новшества; | Март – апрель - май | Протоколы заседаний |
| 18. Трансляция опыта работы педагогов на МО, сетевом узле, в том числе публикации;  проведение мастер-классов на курсах повышения квалификации | Формирование опыта работы педагогов | 1.Выявление опыта работы  2.Обобщение опыта работы по проблеме | - трансляция опыта работы педагогов на МО, сетевом узле, в том числе публикаций – муниципальный уровень;  - выступление на курсах повышения квалификации – региональный уровень | По факту проведения/педагогические работники | Материалы мастер-классов, информация на сайте МБДОУ |
| 19. Проведение итоговой диагностики по определению динамики уровня развития; | Подведение итогов | 1. Формирование экономических представлений и компетенций;  2. Развитие экономического мышления;  3. Воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров. | - проведение педагогической диагностики по финансовой грамотности дошкольников;  - проведение педагогической диагностики по исследованию уровня социального развития детей;  - психологическая диагностика уровня готовности к школьному обучению | Май, 2022 | Аналитическая справка |
| 20. Анкетирование педагогов и родителей |  | Провести анализ результатов работы, сформулировать выводы. | - экспертиза хода и результатов внедрения новшества с вынесением суждения о целесообразности распространения в широкой практике;  - подготовка сопровождения новшества в массовой практике | Июнь,  2022 года | Аналитическая справка |
| 21. Проведение педагогического Совета «О результатах реализации программы РИП» |  |  | - подготовка материалов к педсовету;  - составление отчета о реализации мероприятий программы РИП | Май - июнь | Протокол педсовета |
| 1. **Заключительный этап (Июнь 2022 – Декабрь 2022)** | | | | | |
| **Мероприятия** | **Цели** | **Задачи** | **Содержание** | **Срок исполн. /**  **ответственный** | **Итоговый**  **результат** |
| **Работа с педагогическим**  **коллективом:**  1. Проведение итогового мониторинга.  2.Анализ результатов, сравнительная характеристика деятельности РИП.  3. Размещение материала на сайте ИРОСО.  4. Отчет о деятельности РИП в МОСО.  5. Организация открытых итоговых мероприятий.  6. Участие в областной научно-практической конференции с докладом по теме РИП и др.  7. Отчет о деятельности РИП в МОСО.  **Работа с родителями:**  1. Итоговое анкетирование с целью выявления установок на финансовое просвещение дошкольников.  2. Проведение отчетной конференции на тему: «Повышение финансовой грамотности каждого гражданина России» (О результатах внедрения программы «Экономика для малышей» | Подведение итогов, результатов деятельности РИП | 1. Анализ, интерпретация и оформление результатов РИП;  2. Выработка практических рекомендаций;  3.Составление перечня разработок.  4. Обобщение и диссеминация опыта работы по проблеме.  5.Обеспечить широкое информирование педагогического сообщества, общественности об опыте РИП. | - Сравнение планируемых и реальных результатов, обобщение, выводы;  - мониторинг внедрения, определение направлений корректировки парциальной программы;  - оформление лучших практик по внедрению инновации, их трансляция в СМИ;  - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства по теме инновации;  - подготовка цикла конспектов занятий, игр, тематических дней, тематических недель, проектов с детьми старшего дошкольного возраста (УМК к парциальной программе «Экономика для малышей»;  - творческий отчет специалистов о проведении инновационной деятельности по своему направлению;  - оформление методического обеспечения повышения финансовой грамотности воспитанников;  - провести мониторинг предметно-развивающей среды для реализации Программы;  - обобщение опыта работы по проблеме финансовой грамотности воспитанников и его диссеминация;  - обобщение результатов эксперимента;  - распространение результатов работы МБДОУ на район и область;  - отслеживание результатов внедрения новшества в широкую практику;  - дальнейшая работа по программе. | Июнь 2022 г. - декабрь 2022 г./  Заведующий, методист,  проектная группа,  администрация МБДОУ,  воспитатели и специалисты. | Осуществление системы финансово-экономического образования старших дошкольников в МБДОУ, обобщение и распространение опыта работы по финансово-экономическому образованию дошкольников на уровне города, района, области. |