|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на заседании педагогического совета  Протокол № \_\_ от 28.08.2024 г. | Утверждаю  Заведующий МБДОУ детский сад  № 7 «Сказка» г.Томари  Сахалинской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В. Школьная  Приказ № от 28.08.2024 |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –**

**воспитателя с молодым специалистом**

**на 2024 - 2025 уч. год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

         Задачи:

         - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

         - изучение нормативно-правовой документации;

         - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по  самообразованию, мониторинг и т.д.);

         - применение форм и методов в работе с детьми первой младшей группы;

         - организация НОД,  помощь в постановке целей и задач;

         - использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;

         - механизм использования дидактического и наглядного материала;

         - углубленное изучение инновационных технологий;

         - общие вопросы организации работы с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1. | Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, ФОП, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ  Оформление документации группы  Мониторинг детского развития.  Знакомство с организацией и руководство сюжетно – ролевыми играми детей. Роль игры в развитии дошкольников (изготовление дидактических игр). | Консультации и ответы на интересующие вопросы.  Подбор диагностического материала. | Сентябрь |
| 2. | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение ООП учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание Моделирование педагогических ситуаций  Определение методов работы с тяжело адаптирующимися детьми.  Создание благоприятного эмоционального климата в группе | Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. | Октябрь |
| 3. | Изучение методики проведения ООД, утреней гимнастики, гимнастики пробуждения, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастики. Эффективное использование дидактического материала в работе. | Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника. | Ноябрь |
| 4. | Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Психолого-педагогические  основы установления контактов с семьей воспитанников.  Подготовка к новогодним мероприятиям. | Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями. | Декабрь |
| 5. | Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленный просмотр локальных документов ДОУ. | Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. | Январь |
| 6. | Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.         Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование современных здоровье сберегающих технологий. | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.  Консультация и ответы на интересующие вопросы. | Февраль |
| 7. | Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. | Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов  для родителей. | Март |
| 8. | Самостоятельная организация и руководство сюжетно – ролевыми играми детей.  Просмотр ППРС по областям. Рекомендации по полонению развивающей среды в группе.  Причины возникновения  конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе  педагогической деятельности. | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. | Апрель |
| 9. | Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.  Проведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. | Май |

**ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Число Месяц** | **Сроки выполнения** | **Ф.И.О.** |
| 1. | Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, ФОП, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ  Оформление документации группы  Мониторинг детского развития.  Знакомство с организацией и руководство сюжетно – ролевыми играми детей. Роль игры в развитии дошкольников (изготовление дидактических игр). |  | Сентябрь |  |
| 2. | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение ООП учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание Моделирование педагогических ситуаций  Определение методов работы с тяжело адаптирующимися детьми.  Создание благоприятного эмоционального климата в группе | . | Октябрь |  |
| 3. | Изучение методики проведения ООД, утреней гимнастики, гимнастики пробуждения, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастики. Эффективное использование дидактического материала в работе. |  | Ноябрь |  |
| 4. | Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Психолого-педагогические  основы установления контактов с семьей воспитанников.  Подготовка к новогодним мероприятиям. |  | Декабрь |  |
| 5. | Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленный просмотр локальных документов ДОУ. |  | Январь |  |
| 6. | Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.         Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование современных здоровье сберегающих технологий. |  | Февраль |  |
| 7. | Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. |  | Март |  |
| 8. | Самостоятельная организация и руководство сюжетно – ролевыми играми детей.  Просмотр ППРС по областям. Рекомендации по полонению развивающей среды в группе.  Причины возникновения  конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе  педагогической деятельности. |  | Апрель |  |
| 9. | Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.  Проведение итогов работы. | . | Май |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 294690421595703939189969587970239985033448729958 | |
| Владелец | Школьная Галина Владимировна | |
| Действителен | С 06.06.2024 по 06.06.2025 | |