**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 «СКАЗКА» Г.ТОМАРИ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

*694820, г. Томари, Сахалинской области, ул. Октябрьская, 51, тел/факс: (42446) 2-60-47*

***E-mail: skaska7@bk.ru***

|  |
| --- |
|  **УТВЕРЖДЕН:** ЗаведующийМБДОУ детский сад № 7 «Сказка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Г.В. Школьная/        |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**по здоровьесбережению**

**МБДОУ детский сад № 7 "Сказка" г.Томари**

**Сахалинской области**

**на 2024 – 2025 учебный год**



г. Томари

2024

**План работы по здоровьесбережению**

**МБДОУ детский сад № 7«Сказка»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**Цель:**создание условий для сохранения здоровья воспитанников, формирования основ здорового образа жизни.

**Задачи:**

**Работы с детьми:**

* Формировать представления о здоровье, как о ценности, расширить представления о состоянии собственного тела, узнать свой организм, научить беречь свое здоровье и заботится о нем.
* Расширять знания дошкольников о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.
* Формировать положительные качества личности детей, нравственного и культурного поведения - мотивов укрепления здоровья.

**Работы с педагогами:**

* Знакомство и внедрение в практику работы ДОУ новых программ, технологий в

области физического воспитания детей дошкольного возраста.

* Создание информационной базы по педагогическим, экономическим, санитарно –

гигиеническим и методическим составляющим здоровья детей.

* Пропаганда здорового образа жизни.
* Обучение дошкольников здоровому образу жизни, проведение бесед, валеологических занятий, привитие дошкольникам чувства ответственности за своё здоровье.

**Работы с родителями:**

* Повышение педагогической культуры родителей в вопросах физкультурно-оздоровительной направленности через совместные физкультурно – оздоровительные мероприятия, консультации, семинары.
* Формировать качественно новый уровень продуктивного взаимодействия института семьи и ДОУ на основе реализации различных форм и методов физического развития и оздоровления детей.
* Формировать привычку к здоровому образу жизни, чувство ответственности в деле сохранения здоровья своего ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Организационные мероприятия с педагогическим коллективом** |
| Составление плана физкультурно-оздоровительной работы с детьми | Август | МетодистВоспитатели групп |
| Помощь воспитателям в составлении планов работы по ЗОЖ  | Сентябрь | Методист |
| Оформление картотек по ЗОЖ  | В течение года | Воспитатели групп |
| Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями  | В течение года | МетодистВоспитатели групп |
| Мониторинг заболеваемости детей | 1 раз в квартал | медсестра |
| Анализ освоения детьми программы по физической культуре | Сентябрь, май | МетодистВоспитатели групп |
| Составление рационального расписания физкультурных и музыкальных занятий | Сентябрь | Методист |
| Оформление карт здоровья | В течение года | медсестра |
| Составление плана закаливающих мероприятий на год | Сентябрь | медсестра |
| Обновление и дополнение физкультурных уголков в группах, дополнение оборудования в спортивном зале, дополнение выносного оборудования для спортивной площадки и прогулочных участков. | В течение года | Воспитатели групп |
| **2. Работа с детьми** |
| Утренний прием, осмотр детей. Беседы о состоянии здоровья с детьми и родителями. | Ежедневно | Воспитатели групп |
| Артикуляционные, пальчиковые упражнения, упражнения на дыхание | В течение дня | Воспитатели группМуз. /руководитель |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно | Воспитатели группМуз./ руководитель |
| Хороводные игры, двигательные разминки, игры малой подвижности в группе, физ. минутки | Перед занятиями, во время занятий | Воспитатели групп |
| Прогулки по режиму дня (п/и, индивидуальная работа по развитию движений, самостоятельная двигательная деятельность детей) | 2 раза в день, утром и вечером | Воспитатели групп |
| Гимнастика после сна | Ежедневно | Воспитатели групп |
| Закаливающие мероприятия | В течение всего дня | медсестраВоспитатели групп |
| Самостоятельная двигательная деятельность детей | Ежедневно на прогулке, в группе | Воспитатели групп |
| Гигиенические процедуры в соответствии с возрастом детей | В течение дня | Воспитатели групп |
| С-витаминизация 3-го блюда | В течение года | медсестра |
| Сбалансированное 4-х разовое питание (второй завтрак — соки, фрукты) | Ежедневно | медсестра |
| Занятия физической культурой | 3 раза в неделю | Воспитатели групп |
| Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях | 2 раза в неделю | Муз. /руководитель |
| Интегрированные занятия, игры, беседы, проблемные ситуации с детьми по формированию основ ЗОЖ  | В течение года,по плану  | Воспитатели групп |
| Чтение художественной литературыо здоровье, правильном питании игигиене. | В течение года | Воспитатели групп |
| Физкультурные досуги | 1 раз в месяц | МетодистВоспитатели групп |
| **3. Работа с родителями (законными представителями)** |
| Консультации по вопросам здоровьесбережения (на сайте, при личной встрече). | В течение года | Воспитатели группМетодистмедсестра |
| Родительские собрания с обсуждением вопросов о здоровьесбережении | В течение года |
| Участие в мероприятиях ДОУ: физкультурные праздники, развлечения и т.п. | В течение года,по плану |
| **4. Контроль физкультурно – оздоровительной работы** |
| Медико-педагогический контроль за проведением занятий по физической культуре, закаливающими мероприятиями, утренней гимнастики | Постоянно | медсестраМетодистЗаведующий ДОУ |
| Контроль по воспитанию культурно-гигиенических навыков | Постоянно |
| Контроль за воздушно-тепловым режимом, соблюдением режима дня. Соблюдением санитарно-гигиенических норм содержания помещений. | Постоянно |
| Контроль за организацией питания детей | Постоянно |
| Контроль за организацией прогулки | Постоянно |
| Контроль за проведением совместных оздоровительных мероприятий с родителями | По плану |

**Кадровое обеспечение.**

**Заведующий ДОУ:**

* общее руководство по реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
* контроль за соблюдением охраны жизни и здоровья детей.

**Методист:**

* нормативно – правовое, программно – методическое обеспечение;
* проведение мониторинга (совместно с педагогами и специалистами);
* контроль по физкультурно-оздоровительной работе.

**Медицинская сестра:**

* утверждение списков часто и длительно болеющих детей;
* определение оценки эффективности реабилитации, показателей физического развития, критериев здоровья;
* гигиеническое и профилактическое обучение: коллектива ДОУ, родителей, воспитанников;
* контроль.

**Воспитатели:**

* определение показателей двигательной подготовленности детей;
* проведение физкультурных занятий;
* закаливание (физкультурные занятия на воздухе, при открытых окнах, утренняя гимнастика в сочетании с воздушными ваннами).
* внедрение здоровьесберегающих технологий;
* пропаганда здорового образа жизни;
* пропаганда методов оздоровления в коллективе детей;
* дыхательная гимнастика;

**Заведующий хозяйством:**

* обеспечение условий для предупреждения травматизма в ДОУ;
* создание материально – технических условий;
* контроль за выполнением младшим обслуживающим персоналом санитарно – гигиенических условий.

**Повар:**

* контроль за соблюдением технологии приготовления блюд рационального питания;

**Младшие воспитатели:**

* соблюдение санитарно – гигиенического режима;
* помощь педагогам в организации физкультурно – оздоровительных мероприятий.

**Ожидаемые результаты.**

Повышение эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения:

* улучшение основных показателей состояния психофизического здоровья детей;
* успешное освоение образовательной программы воспитанниками ДОУ, качественная подготовка детей к школе;
* рост компетентности педагогов к качественному моделированию здоровьесберегающего процесса в инновационном режиме;
* активизация родителей к совместной с образовательным учреждением здоровьесберегающей деятельности и использованию эффективных форм здоровьесбережения в семье;
* Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья ребёнка.
* Снижение количества наиболее часто встречающихся в дошкольном детстве заболеваний.
* Повышение заинтересованности работников детского сада и родителей в укреплении здоровья дошкольников.

**Социальный эффект от физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.**

* Подготовка инструктивно-методических материалов по организации инновационной здоровьесберегающей деятельности, способных удовлетворить запросы детей, родителей и общества, обоснованных с точки зрения своей целесообразности.
* Позволит воспринимать ДОУ как образовательное учреждение, обеспечивающее устойчивый качественный уровень образовательных услуг, демонстрирующее социальную значимость и ценность работы на внутренние и внешние целевые аудитории.