



МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7
«Сказка» г. Томари Сахалинской области
694820, г. Томари, Сахалинской области, ул. Октябрьская, 51, тел/факс: (42446) 2-60-47
E-mail: skaska7@bk.ru

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
МБДОУ детский сад №7 «Сказка»
г. Томари
Протокол от 01.04.2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующего МБДОУ детский
сад № 7 «Сказка» г. Томари
Г.В. Школьная
Приказ от 01.04.2024 г. № 19



Отчёт
о результатах самообследования

1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Сказка» г. Томари Сахалинской области МБДОУ детский сад № 7 «Сказка» г. Томари Сахалинской области
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ детский сад №7 «Сказка»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Отдел образования муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области
Год основания	1993
Юридический адрес	694820 Сахалинская область, город Томари, улица Октябрьская, д. 51
Телефон/факс	8 (42446) 26047
Адрес электронной почты	skaska7@bk.ru
Адрес сайта в интернете	https://skazka7.tvoyasadik.ru/
Режим работы	с 08.00 часов до 18.00 часов, длительность – 10 часов, суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, Имя, Отчество руководителя	Школьная Галина Владимировна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 65 Л 01 №0000463, регистрационный номер 124-ДС, дата регистрации 02 ноября 2015 года
Структура МБДОУ	
7 групп общеразвивающей направленности	группа раннего возраста – 1 (1,6-2 года) первая младшая – 1 (2-3 года) вторая младшая – 1 (3-4 года) средняя – 1 (4-5 лет)

	старшая – 2 (5-6 лет) подготовительная к школе – 1 (6-7 лет)
Цель деятельности детского сада	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предмет деятельности детского сада	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельства:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 65 № 001015095 от 04.09.2012 г.
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	65АА № 049755 от 31.08.2011 г.
- свидетельство о государственной регистрации права бессрочного пользования на земельный участок	65-АА № 085155 от 04.03.2005 г.

1.3. Наличие документов о создании образовательного учреждения

Наличие и реквизиты устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения)	Устав принят общим собранием работников МБДОУ детский сад №7 «Сказка» г. Томари Сахалинской области от 09.11.2016 №1. Утвержден руководителями отдела образования МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области от 15.12.2021 г.
--	---

1.4. Наличие локальных актов образовательного учреждения

В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - положение о педагогическом совете ДОУ - правила внутреннего трудового распорядка - коллективный договор - положение о родительском собрании - положение о порядке комплектования учреждения - положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) учреждения - положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.
---	--

1.5. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности

С указанием реквизитов (действующей)	Серия 65 Л 01 №0000463, регистрационный номер 124-ДС, дата регистрации 02 ноября 2015 года
--------------------------------------	--

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.6. Оценка системы управления учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 17.02.2023 г.

Учредителем ДОО является Отдел образования администрации муниципального образования

«Томаринский городской округ» Сахалинской области. Управление ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в ОО является заведующий.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Заведующий - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
- Общее собрание трудового коллектива - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
 - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
 - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
- Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:
 - развития образовательных услуг;
 - регламентации образовательных отношений;
 - разработки образовательных программ;
 - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
 - материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
 - координации деятельности методических объединений.

Председателем Педагогического совета является и.о. заведующего – Школьная Г.В.

- Общественной составляющей управления ДОУ является Родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете ДОУ, Положение о Родительском комитете.

Родительский комитет работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании Родительского комитета обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Родительского комитета принимают активное участие в организации и создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения. Совместно с администрацией осуществляют контроль за организацией образовательной деятельности.

При подготовке детского сада в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Силами сотрудников:

- проведён косметический ремонт в помещении ДОУ;

За счёт областных субвенций:

- учебное пособие, детская мебель (столы, стулья), канцелярия, развивающие плакаты и игры.

За счёт областного и местного бюджета:

Доступная среда:

- установка уличная мнемосхема (шрифт брайля); система вызова для инвалидов; накладка на ступень противоскользкая.

Используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.
 Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.7. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2023 году функционировало 7 групп, которые посещали 134 детей. В школу выпущено 31 дошкольник. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	7 групп: группа раннего возраста – 1 (1,6-2 года) первая младшая – 1 (2-3 года) вторая младшая – 1 (3-4 года) средняя – 1 (4-5 лет) старшая – 2 (5-6 лет) подготовительная к школе – 1 (6-7 лет)

Комплектование групп: функционирует 7 возрастных групп

Группы, функционирующие в ДОУ	Количество детей
Группа раннего возраста	13
Первая младшая	19
Вторая младшая	24
Средняя	24
Старшая	19
Подготовительная к школе	12

Дошкольное образовательное учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для

социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное, развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

МДОУ детский сад №7 «Сказка» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, методиста, воспитателя, а также плана-графика по разработке ООП МДОУ детский сад № 7 «Сказка». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

С 1 сентября 2023 года МДОУ детский сад №7 «Сказка» перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете. Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для воспитанников с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, и АОП ДО для воспитанников с ТНР, поскольку есть дети с задержкой речевого развития.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Порядок прием и отчисления детей ведется в соответствии с Порядком приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ д/с №7 «Сказка» и отражается в книге движения воспитанников.

1.8. Оценка и организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в ДОО соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс имеет развивающий и корректирующий характер; осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития. Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» к организации общественного питания населения, Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и Приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847. Нормативными правовыми актами Сахалинской области, Министерства образования Сахалинской области. Нормативными правовыми актами администрации МО «Томаринский городской округ», Отдела образования муниципального образования «Томаринский городской округ». Уставом ДОО, Договором с родителями.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, которые составлены в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Программно-методические ресурсы, используемые в учреждении	Образовательный процесс в учреждении 2023 года регламентирован Основной образовательной программой, разработанной и составленной рабочей группой педагогов (приказ №80 от 29.08.2016) с учётом примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019г.
Парциальные программы, реализуемые в учреждении	<p>-Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.(художественно-эстетическое развитие).</p> <p>-«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной (социально-коммуникативное развитие).</p> <p>-Программа по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста «Приключения кота</p>

Белобока, или экономика для малышей» Г.Н. Бириной, С.В. Герасименко, Е.А. Маркушевой. Выбор данных программ обусловлен контингентом воспитанников, уровнем профессиональной подготовленности педагогических кадров, состоянием предметно-развивающей среды и образовательного процесса в ДОО.

Дошкольную организацию посещало 134 воспитанников в возрасте с 1,6 до 7 лет.

В детском саду сформировано 7 групп, из них:

Группа раннего возраста – 1 группа;

1 младшая – 1 группа;

2 младшая – 1 группа;

Средняя – 1 группа;

Старшая - 2 группы;

Подготовительная к школе – 1 группа.

В МБДОУ детский сад № 7 «Сказка» проводятся мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, совместно с социальными партнерами

Детская библиотека г. Томари	Тематические мероприятия
Краеведческий музей	Посещение тематических выставок
РДК г. Томари	Патриотические фестивали Фестиваль детского творчества Новогодний утренник Цирковое представление
Спортивная школа г. Томари	Кросс нации Спортивный праздник «День защиты детей»

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ СОШ №2 г. Томари. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- Проводилась диагностика готовности детей к школе
- Экскурсии различной направленности

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является занятие, дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Занятия	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Домашнее задания воспитанникам ДОО не задают.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

1.9. Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития допоступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих

развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Образовательная область	сформировано	в стадии формирования	не сформировано
Социально - коммуникативное развитие	9%	68%	23%
Познавательное развитие	0%	7%	29%
Художественно - эстетическое развитие	4%	66%	30%
Речевое развитие	1%	41%	58%
Физическое развитие	13%	52%	35%

Анализ готовности детей к школе в 2023 году

Всего детей 31

№	Уровень готовности	Результат
1	Готов к началу регулярного обучения	90% 28 человека
2	Условно готов к началу регулярного обучения	10% 3 человека
3	Условно не готов к началу регулярного обучения	0
4	Не готов к началу регулярного обучения	0

Результаты изучения мотивов учения в подготовительной группе

№	Уровень мотивации	Результат
1	Очень высокий уровень мотивации – преобладание учебных мотивов, возможно наличие социальных	0
2	Высокий уровень мотивации – преобладание социальных мотивов, возможно присутствие учебного и позиционного	29% 9 человек
3	Нормальный уровень мотивации – преобладание позиционных мотивов, возможно присутствие социального и оценочного	71% 22 человека
4	Сниженный уровень мотивации – преобладание оценочны мотивов, возможно присутствие позиционного и игрового (внешнего) мотивов	0
5	Низкий уровень учебной мотивации	0

Результаты изучения внутренней позиции школьника в подготовительной группе

№	Уровень внутренней позиции школьника	Результат
1	Сформирован – ориентация на учебные аспекты школы	19% 6 человека
2	Стадия формирования – ориентация на социальные аспекты школы	81% 25 человек
3	Недостаточно сформирован – ориентация на внешнюю, формальную сторону школы	0

Результаты исследования самооценки ребенка

№	Уровень самооценки	Результат
1	Резко заниженная самооценка	0
2	Завышенная самооценка	0
3	Адекватная самооценка	97% 30 человек
4	Заниженная самооценка	3% 1 человек

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформированными компетенциями и высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

1.10. Результаты работы по программе воспитания

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада №7 «Сказка» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Реализация программы воспитания ДОУ проходит через событие.

Событие – это форма совместной деятельности ребенка и взрослого, в которой активность взрослого приводит к приобретению ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности. Для того чтобы стать значимой, каждая ценность воспитания должна быть понята, раскрыта и принята ребенком совместно с другими людьми в значимой для него общности. Этот процесс происходит стихийно, но для того, чтобы вести воспитательную работу, он должен быть направлен взрослым.

Воспитательное событие – это спроектированная взрослым образовательная ситуация.

В каждом воспитательном событии педагог продумывает смысл реальных и возможных действий детей и смысл своих действий в контексте задач воспитания. Событием может быть не только организованное мероприятие, но и спонтанно возникшая ситуация, и любой режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты и пр. Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОУ, группы, ситуацией развития конкретного ребенка.

Проектирование событий в ДОО возможно в следующих формах:

- разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (детско-взрослый спектакль, построение эксперимента, совместное конструирование, спортивные игры и др.);

- проектирование встреч, общения детей со старшими, младшими, ровесниками, с взрослыми, с носителями воспитательно значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т. д.), профессий, культурных традиций народов России;

- создание творческих детско-взрослых проектов (празднование Дня Победы с приглашением родителей и т. д.).

Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл методической работы на основе традиционных ценностей российского общества. Это поможет каждому педагогу создать тематический творческий проект в своей группе и спроектировать работу с группой в целом, с подгруппами детей, с каждым ребенком.

Личностные качества (патриотизм, доброжелательность, сострадание, чуткость, отзывчивость) воспитываются в семье, поэтому участие родителей в работе ДОО, в совместных с детьми мероприятиях, их личный пример – все это вместе дает положительные результаты в воспитании детей, приобщении к социокультурным нормам. Поэтому активное включение родителей в единый совместный воспитательный процесс позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнерских отношений.

Цель взаимодействия - объединение усилий педагогов ДОО и семьи по созданию условий для развития личности ребенка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе.

Охрана и укрепление здоровья детей

Основная задача работников МДОУ - формирование гармонично развитого, здорового ребенка, способного выполнять свои биологические и социальные функции через обеспечение гармоничного взаимоотношения его с окружающей средой. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей.

Профилактическая работа:

Формирование специфического иммунного статуса ребенка в результате плановой иммунопрофилактической работы.

Проведение противоэпидемических мероприятий:

- четкое выполнение СанПиН 2.3/2.4.3590-20.
- профилактика эпидемии гриппа и ОРВИ;
- проведение специфической профилактики (введение детям и сотрудникам антигриппозной вакцины);

Обеспечение благоприятного течения адаптационного периода.

Оздоровительная работа:

Санитарно-просветительные мероприятия среди родителей

Родительские собрания в группах по вопросам оздоровления детей.

Укрепление организма:

- ✓ проведение закаливающих процедур (бодрящая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковый массаж, прогулки на свежем воздухе с элементами гимнастики, проведение физкультурных занятий и прогулок в облегченной одежде);
- ✓ разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка;
- ✓ система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.

1.11. Мониторинг состояния здоровья и физического развития детей

Мониторинг состояния здоровья воспитанников является основным методом определения уровня здоровья детей. Медицинский работник определяет группу физического развития на основе антропометрических данных и группы здоровья, на основе анамнеза и обследования воспитанников врачами-специалистами.

№	Показатели	2021			2022			2023		
		ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
1	Среднесписочный состав	40	111	151	29	127	156	32	102	134
2	Всего заболеваний	107	172	279	99	170	259	125	178	303
3	Пропущено по болезни 1 ребёнком в днях	12	13	12,9	16	15	15,5	11	14	14,5

В системе деятельности учреждения регулярно проводится анализ состояния здоровья детей по результатам диспансеризации. Таким образом, суммарные данные по группам здоровья составляют:

№	Показатели	2021		2022		2023	
		%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
1	1 группа здоровья	19,2	29	26,9	41	50,7	71
2	2 группа здоровья	78,9	119	71,1	111	46,2	66
3	3 группа здоровья	1,3	2	1,8	3	1,4	2
4	4 группа здоровья	-	нет	-	нет	-	Нет
5	5 группа здоровья	0,6	1	0,6	1	0,7	1
6	Общее количество детей	151		156		140	

Физическое развитие и укрепление здоровья воспитанников является ведущим направлением в деятельности учреждения. В 2022-2023 учебном году коллектив осуществлял систематическую физкультурно-оздоровительную деятельность. Для решения задач по укреплению здоровья и приобщения к здоровому образу жизни в учреждении созданы определённые условия:

- оборудовано специальное помещение (физкультурный зал) для образовательной деятельности по физической культуре;
- на территории учреждения имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием, зонами для подвижных игр.

В течение года осуществлялась комплексная система физкультурно - оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика - в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в спортивном зале;
- образовательная деятельность по физической культуре – 3 раза в неделю, в старшей и подготовительной группах 1 раз на свежем воздухе;
- физкультурные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- во время ООД физкультминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая, дыхательная гимнастика;
- закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, хождение босиком;
- С-витаминация III-блюд;
- санитарно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и персоналом детского сада.

Основные показатели физического развития воспитанников:

- овладение детьми основными видами движения;
- развитие физических качеств (сила, ловкость, выносливость, гибкость).

Работу по физическому воспитанию детей осуществляют инструктор по физической культуре и воспитатели под руководством медицинского работника: медицинской сестры. Мониторинг состояния здоровья позволяет планировать оздоровительную и профилактическую работу с воспитанниками ДОУ. С этой целью инструктор по физической культуре проводит диагностику физической подготовленности детей. По итогам диагностики намечается комплекс мероприятий, которые проводятся воспитателями и инструктором по физической культуре в форме индивидуальных и подгрупповых занятий в определенное время в режиме дня. Диагностические показатели состояния здоровья воспитанников и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ свидетельствуют о том, что деятельность педагогов по созданию условий для охраны жизни и здоровья детей, организации физического воспитания и оздоровления детей отражена во всех видах детской деятельности, носит систематический и планомерный характер и имеет положительные результаты.

Организация питания

Организация питания в ДООУ начинается за долго до поступления продуктов на пищеблок. В начале учебного года администрацией учреждения издаётся приказ «Об организации питания в ДООУ», которым утверждается ответственный за организацию питания, прописываются обязанности всех участников процесса питания в учреждении, утверждаются график выдачи пищи с пищеблока, график закладки основных продуктов в котёл, а так же утверждаются состав бракеражной комиссии.

В соответствии с Уставом в нашем ДООУ устанавливается 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, 2 завтрак, обед и полдник.

Контроль по данному вопросу в детском саду осуществляется как внешними надзорными органами, так и внутри нашего учреждения.

С целью, проверки организации процесса питания детей, администрация ДООУ контролирует:

- требования к производственному оборудованию и разделочному инвентарю пищеблока;
- условия труда работников и состояние производственной среды пищеблока;
- санитарно – эпидемический режим пищеблока и организация обработки посуды;
- качество продуктов и приготовленной пищи;
- разнообразие меню

Для этого в учреждении имеются план мероприятий по контролю за работой пищеблока и план мероприятий по контролю за санитарными требованиями к организации питания воспитанников.

Питание должно обеспечивать растущий организм детей необходимой энергией и основными питательными веществами. При организации питания следует учитывать физиологические потребности детей в питательных веществах, нормы которых зависят от возраста ребёнка, а так же соблюдать среднесуточные нормы основных продуктов.

Поэтому старшей медицинской сестрой ежедневно составляется меню, учитываются все три компонента. В обсуждении меню участвуют завхоз и повара, утверждается меню руководителем. Составляя меню, руководствуемся 10-ти дневным примерным меню, которое согласовано с территориальными органами Роспотребнадзора.

На все блюда разработаны технологические карты, из которых составлена картотека блюд, где определяется расход продуктов на 1 изделие и указан вес в брутто и нетто в граммах, и количество белков, жиров и углеводов.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители ежедневно получают информацию о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ДООУ.

Сложность формирования правильного рациона питания ребёнка во многом обусловлена коллизией существующих нормативов. Санитарными нормами и правилами установлены натуральные нормы потребления, предписывающие сколько ребёнок должен съесть мяса, овощей, фруктов и т.п. и норма пищевой ценности, определяющая, сколько ребёнок должен получить белков, жиров и углеводов, калорий, витаминов, минеральных веществ. Если суммировать натуральные нормы потребления (содержание в них белков, жиров, углеводов и т.д.), то выяснится, что они превышают необходимую пищевую ценность рациона на 20-30%. Поэтому при составлении рациона неизбежна ситуация, при которой какие-либо нормы, закреплённые нормативными актами, не будут соблюдаться. Нельзя забывать о денежном довольствии, которое бюджет направляет на эти цели: если посчитать стоимость продуктов, обеспечивающих натуральные нормы, то выясняется, что денег, которые сегодня мы имеем, недостаточно.

Вывод: Проблему организации питания специалисты рассматривают как здоровьеразвивающую технологию, дополняющую другие технологии сохранения и укрепления здоровья детей.

1.12. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью. В учреждении вакантна должность музыкального руководителя. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Образование (всего % к общему числу пед. работников)		Квалификационные категории (всего % к общему числу пед. работников)				Стаж работы (всего % к общему числу пед. работников)							
среднее профессиональное	Высшее	первая		высшая		от 0 до 10 лет		от 10 до 15		15 и более			
9	64%	5	36%	4	29%	2	14%	8	62%	0	0	5	38%

Количество педагогических работников, имеющих награды, грамоты, знаки отличия

Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	3 чел. – 23%
Почётная грамота Министерства образования Сахалинской области	3 чел. – 23%
Почётная грамота Администрации МО «Томаринский городской округ»	2 чел. – 15%
Почётная грамота отдела образования МО «Томаринский городской округ»	5 чел. – 39%

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет одну открытую вакансию, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

1.13. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО направлен на освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. Имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно данной программы в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную

творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами и Интернет ресурсами.

Целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями организациями активно используется электронная почта, адрес электронной почты: skaska7@bk.ru. В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДОО <https://skazka7.tvoyasadik.ru/>. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение ДОО в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость приобретения методических пособий в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми с ОВЗ.

1.14. Материально-техническая база образовательного учреждения

Материально-техническая база, созданная в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования, ее оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют требованиям СанПиН, потребностям, запросам и желаниям воспитанников и их родителей, и обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие учреждения. Оформление помещений соответствует трехуровневому пространству, по масштабному действию ребенка - его глаз, рук, росту.

Дошкольное учреждение оснащено системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы датчиками оповещения о возможном возгорании, установлена система аварийного оповещения, имеется «тревожная кнопка», территория детского сада полностью огорожена, охрана учреждения осуществляется сотрудниками ООО охранного агентства «Алекс-А», установлены системы контроля управления доступом на все входы и выходы из здания, функционирует система наружного и внутриобъектового видеонаблюдения с выводом на пост охраны.

В детском саду проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций. Дошкольное учреждение располагает набором помещений, оборудованных в соответствии с их назначением, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей. В состав помещений ДОО входят кабинет заведующего, методический кабинет, 7 групповых комнат, 7 спален, физкультурно-музыкальный зал, медицинский блок.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных и психологических особенностей детей так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие на основе свободного выбора. Созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей, отражающие многообразие окружающего мира, их интересы и потребности, обеспечивающие баланс между различными видами оборудования.

Обеспечение условий доступности для маломобильных групп населения и инвалидов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): функционирует кнопка вызова помощника, контрастные полосы и противоскользящие уголки на первую и последнюю ступень групповых выходов, имеются в наличии и при входе в учреждение вывески с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования.

Медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения. Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления пищи и хранения продуктов питания. В организации питания детей большое внимание уделяется созданию благоприятной и

эмоциональной окружающей обстановки в группе.

В 2022 году из бюджетных средств приобретено развивающее оборудование: детская мебель (столы, стулья, кушетки), канцелярия, развивающие плакаты. Пищеблок оборудован всем необходимым технологическим оборудованием.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.15.Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

1.16.Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

 - Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

 - Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2023 году выполнена в полном объеме.

1.17.Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

1. Продолжить работу по программе воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДООУ.

2. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности

3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий.

4. Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через цифровую образовательную среду в детском саду.

5. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

**Результаты анализа показателей деятельности,
подлежащей самообследованию**
Данные приведены по состоянию на 29.03.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	134 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	102 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	134 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 чел./2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 чел./1%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 чел./2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 чел./ 38 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./ 38 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел. / 61 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел. / 61 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 чел./ 15 %
1.8.2	Первая	3 чел./ 23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел./ 38%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел. /15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	4 чел. / 31%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел./23%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 / 156
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,13 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729937

Владелец Школьная Галина Владимировна

Действителен с 05.06.2024 по 05.06.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729937

Владелец Школьная Галина Владимировна

Действителен с 05.06.2024 по 05.06.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729937

Владелец Школьная Галина Владимировна

Действителен с 05.06.2024 по 05.06.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729957

Владелец Школьная Галина Владимировна

Действителен с 06.06.2024 по 06.06.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729957

Владелец Школьная Галина Владимировна

Действителен с 06.06.2024 по 06.06.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729958

Владелец Школьная Галина Владимировна

Действителен с 06.06.2024 по 06.06.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729958

Владелец Школьная Галина Владимировна

Действителен с 06.06.2024 по 06.06.2025